

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพักของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**The Effects of Using a Guidance Activities Package to Develop Adaptability in
Dormitory Life of First Year Students in Chiang Rai Rajabhat University**

กาญจนา บุตรมี (Kanjana Butmee) *

วัลภา สบายยิ่ง (Wunlapa Sabaiying) **

นิรนาท แสนสา (Niranart Sansa) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบการปรับตัวอยู่ในหอพัก ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพักของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม (2) เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กลุ่มทดลองที่มีลักษณะเหตุผลเชิงจริยธรรม มุ่งอนาคต - ควบคุมตน และการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน และ(3) เปรียบเทียบการปรับตัวอยู่ในหอพักของนักศึกษากลุ่มทดลอง ที่มีภูมิหลังทางชีวสังคมแตกต่างกันหลังใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวของนักศึกษาอยู่ในหอพัก

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา 2555 ที่พักอาศัยในหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 60 คน ได้มาจากการสุ่มแบบบังเอิญ จากนั้นสุ่มเข้ากลุ่ม 2 กลุ่ม และสุ่มเพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสอบถามภูมิหลังทางชีวสังคม (2) แบบวัดการปรับตัวอยู่ในหอพัก มีความเที่ยงเท่ากับ .86 (3) แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม มีความเที่ยงเท่ากับ .88 (4) แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนมีความเที่ยงเท่ากับ .83 (5) แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู มีความเที่ยงเท่ากับ .80 และ (6) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพัก จำนวน 12 กิจกรรม และกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ จำนวน 12 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาที่ได้รับการฝึกด้วยชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพักมีการปรับตัวได้สูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) นักศึกษาที่มีจิตลักษณะเหตุผลเชิงจริยธรรม มุ่งอนาคต - ควบคุมตน และการอบรมเลี้ยงดูต่างกันหลังไม่ได้รับการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพัก ที่มีการปรับตัวอยู่ในหอพักที่ไม่แตกต่างกัน และ(3) นักศึกษาที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย และอาชีพของผู้ปกครองต่างกันหลังไม่ได้รับชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปรับตัวอยู่ในหอพัก มีการปรับตัวอยู่ในหอพักไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว การปรับตัว นักศึกษาชั้นปีที่ 1

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช nongtay_kanjana@hotmail.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช escoswun@hotmail.com

*** อาจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช niranart_5854@hotmail.com

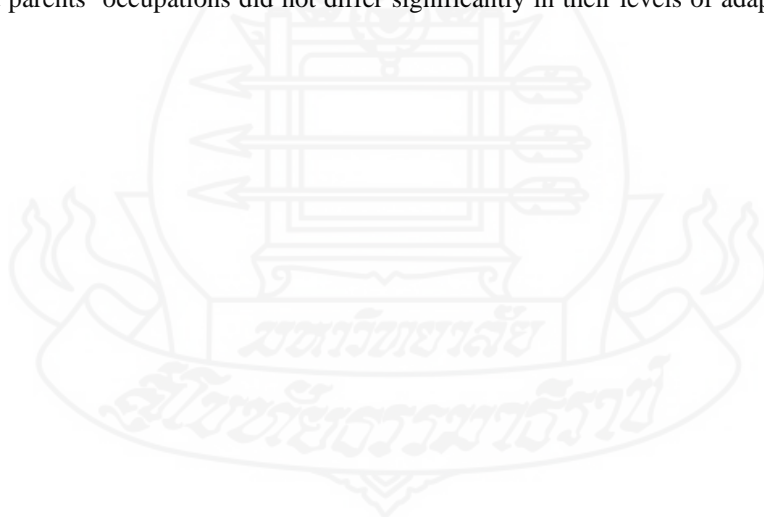
การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the level of adaptability in dormitory life of the experimental group students who used a guidance activities package to develop adaptability in dormitory life with that of the control group students who used other guidance activities; (2) to compare the levels of adaptability in dormitory life of the first year students in the experimental group with difference in levels of moral reasoning, future-orientation and self-control characteristics, and patterns of rearing in the family; and (3) to compare the levels of adaptability in dormitory life of the experimental group students with difference in bio-social backgrounds.

The research sample consisted of 60 first year Chiang Rai Rajabhat University students in the 2012 academic year staying at the university dormitory, who volunteered to participate in the experiment. They were randomly assigned into two groups each of which consisting of 30 students. One group was randomly assigned as the experimental group; the other, the control group. The employed research instruments were (1) a questionnaire on bio-social backgrounds; (2) a scale to assess adaptability in dormitory life with reliability of .86; (3) a scale to assess moral reasoning with reliability of .88; (4) a scale to assess future-orientation and self-control characteristics with reliability of .83; (5) a scale to assess patterns of rearing with reliability of .80; and (6) a guidance activities package to develop adaptability in dormitory life with 12 guidance activities, and the other 12 guidance activities. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test, and two-way ANOVA.

Research findings showed that (1) the students in the experimental group who used the guidance activities package to develop adaptability in dormitory life could adapt themselves to the dormitory life better than those in the control group who used the other guidance activities at the .01 level of statistical significance; (2) after using the guidance activities package to develop adaptability in dormitory life, the experimental group students with difference in levels of moral reasoning, future-orientation and self-control characteristics, and patterns of rearing in the family did not significantly differ in their levels of adaptability in dormitory life; and (3) after using the guidance activities package to develop adaptability in dormitory life, the experimental group students with difference in genders, GPAs, and parents' occupations did not differ significantly in their levels of adaptability in dormitory life.



Keywords: Guidance activities Package, Adaptability, First-year University Students